



海口经济学院附属艺术学校

教育质量报告 (2023 年度)

海口经济学院附属艺术学校

二〇二三年十二月

年报公开形式：学校官网公开

网址：<http://fsyx.hkc.edu.cn/fsyx/index/index.html>

内容真实性责任声明

学校对 海口经济学院附属艺术学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

刘永俊

2023 年 12 月 11 日

前 言

为贯彻落实教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号），学校针对2022-2023学年人才培养情况进行了自我剖析，组织填报了中等职业教育质量监测数据，同时结合学校工作，认真分析教学基本现状，针对学校教育教学改革亮点，总结经验，准确把握存在的问题并探索解决方案，力图客观、全面反映学校教学质量和人才培养状况。现有数据资料是基于中等职业教育质量监测国家数据平台，数据统计的时间也与中等职业教育质量监测国家数据平台数据采集时间要求一致。

在此基础上，结合学校开展的学生满意度调查、毕业生和用人单位的调查等，编制撰写了《海口经济学院附属艺术学校2022-2023学年教育质量报告》，现予以发布。

海口经济学院附属艺术学校

2023年12月11日

目 录

一、学校基本情况	1
(一) 办学定位	2
(二) 人才培养总目标	2
(三) 在校生情况	3
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍数量与结构	6
(二) 经费投入	6
(三) 教学基本条件	7
三、教学建设与改革	8
(一) 思政课程与课程思政	8
(二) 专业建设	10
(三) 课程建设	11
(四) 教材建设	11
(五) 教学改革	12
(六) 实践教学	12
(七) 人才培养模式创新与实践	15
四、专业培养能力	16
(一) 立德树人落实情况	16
(二) 校企合作	19
(三) 就业质量	20
(四) 学风管理	22
(五) 社会服务	23

五、学生学习成果	26
(一) 毕业生情况	26
(二) 用人单位评价	27
六、特色发展	27
(一) 党建引领发展	27
(二) 擦亮科研兴校品牌	21
(三) 压实劳动教育	21
七、存在的问题及挑战	31

表目录

表 1. 人才培养质量计分卡	33
表 2. 教学资源表	34
表 3. 服务贡献表	36
表 4. 国际影响表	37
表 5. 落实政策表	38

一、学校基本情况

海口经济学院附属艺术学校是 2001 年经海口市教育局批准成立、国家承认学历的以艺术类专业为主的中等职业学校，坐落于海口市桂林洋大学城海口经济学院内。学校实行封闭式管理，校园环境优美，师资力量雄厚，教学生活环境优越，学习生活体育等设施设备一流，是海南省目前唯一一所依托本科高校资源办学，最具实力的中等职业学校。学生在省内外乃至国际赛事中摘金夺银、夺冠捧杯，升学和就业率在省内外同类学校中名列前茅，学校先后荣获“海口市优秀办学单位”“海南省先进社会组织”“海南省平安校园”“海口市 4A 级社会组织”等荣誉称号。

新时代、新作为。学校以二十大精神为指引，立足大特区省会海口，乘国家“一带一路”战略之东风，对接海南“十二大”重点产业，全力服务“海南自由贸易港”建设。在国家职业教育改革实施方案的指引下，为加快学校发展，打造专业精品，学校进一步凝练专业建设方向，形成了艺术类专业与非艺术类专业协调发展、相互支撑、相互竞争的良性互动发展新格局。

学校是海南省舞蹈家协会授权培训考级基地，中国艺术职业教育学会、中国民族民间舞蹈等级考试中心师资培训基地，CIP 国际职业认证管理协会授权海南省艺术系列认证考试中心及海南省少数民族艺术培训中心。除学历教育外还实行多元化办学模式，常年开设各艺术类专业高考强化班、师资培训班。

学校重视校企合作育人平台建设，高起点开展校企合作协同育人工作，为所有专业学生提供实习实训和就业机会与岗位，精心打造产教融合人才培养新模式，通过“能力体系”为导向的课程开发与设置，全方位、多维度、全过程为就业与升学并举的教育教学服务。

（一）办学定位以及人才培养总目标

1、办学定位

学校始终秉承“不管公办、民办，都是党办”“无论体制内、体制外，贯彻党的教育方针无例外”的政治自觉，坚持立德树人，奉行“崇德精艺、服务社会”的办学宗旨，突出“技能特色、精益求精”的严谨治学态度。立足于办特色中职校，办社会满意的中职校，将进一步牢记职教使命，强力提升办学品牌特色，持续为海南区域经济社会发展和自由贸易港建设贡献力量。

2、人才培养总目标

以适应社会需要为目标，培养技术应用能力为主线，并根据人才需求调研为出发点，以企业需求为目标市场，培养具有针对性和适应性的面向生产、管理、服务一线技术应用性复合型人才。同时推进中等职业教育多样化发展，就业与升学并重，打通学生升学通道。

（二）专业设置

学校下设音舞系、美术系、体育系、社会文化艺术系、工商管理系、新媒体系等7个二级教学系和1个公共课教学部。开设16个专业，涵盖文化艺术、新闻传播、旅游、体

育与健身、公共管理与服务、财经商贸、交通运输等 7 个大类。各专业占比分布见图 1-1。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校成功招生专业 16 个。

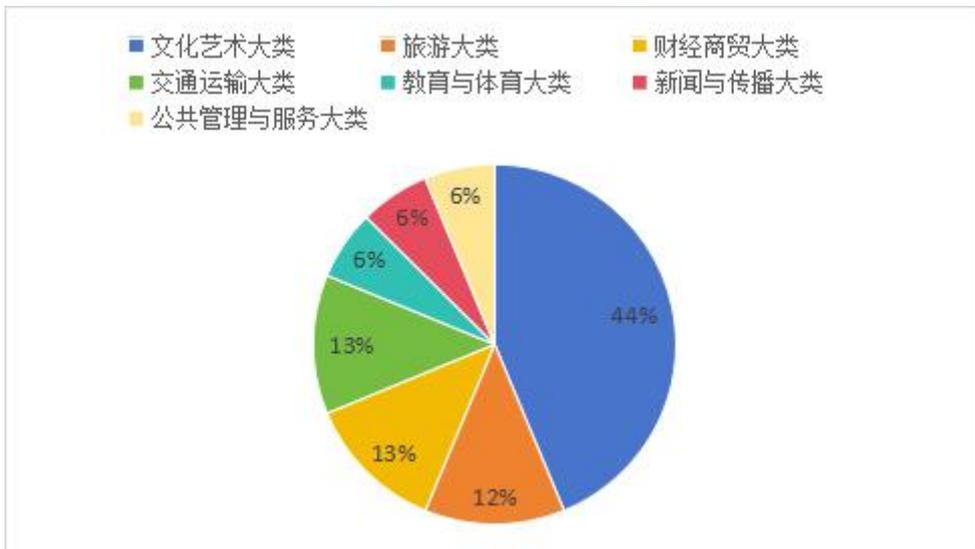


图 1-1 海口经济学院附属艺术学校各专业大类占比分布

(三) 在校生情况

1、综合情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校学生人数为 4278 人，其中：2017 级在籍人数 4 人，2019 级在籍人数 5 人，2020 级在籍人数 1191 人，2021 级在籍人数为 1944 人，2022 级在籍人数为 1134 人。



表 1-2 海口经济学院附属艺术学校各年级学生占比分布 (单位: 人)

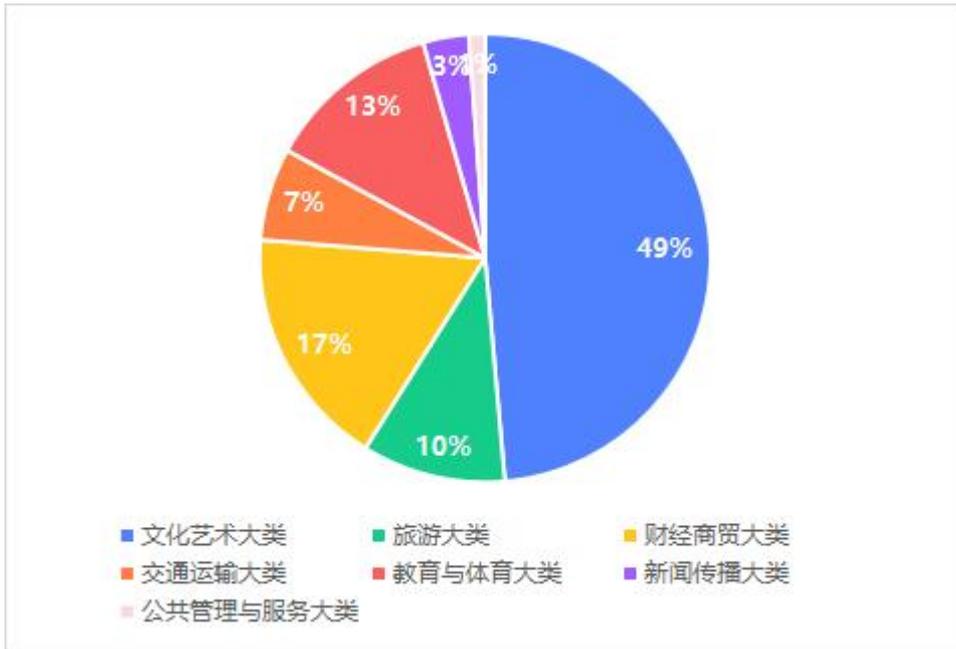


图 1-3 海口经济学院附属艺术学校各专业大类人数占比分布

2、本学年生源情况

2023 年招生总入籍学生人数 1308 人，其中六年制 13 人，三年制 1295 人，较 2022 年相比增长 5.91%。总体来看，招生以本省生源为主，生源占 89.44%。其中各市县分布为：海口市 251 人，三亚市 264 人，文昌市 52 人，定安县 28 人，陵水县 71 人，澄迈县 44 人，乐东县 56 人，东方市 28 人，屯昌县 25 人，万宁市 79 人，白沙县 18 人，保亭县 21 人，昌江县 20 人，儋州市 99 人，琼海市 57 人，琼中县 38 人，五指山市 10 人，洋浦经济开发区 7 人，三沙市 1 人。省外生源人数 139 人。

2023 级在校生中，男生共计 667 人，占比 51%；女生共计 641 人，占比 49%。汉族共计 897 人，占比 68.6%；其他少数民族共计 411 人，占比 31.4%。

专业大类	专业	人数
文化艺术大类	音乐表演	54
	舞蹈表演	115
	工艺美术	165
	社会文化艺术	139
	艺术设计与管理	81
	数字影像技术	51
	动漫与游戏设计	33
旅游大类	旅游服务与管理	32
	高星级饭店运营与管理	83
财经商贸大类	会计事务	100
	电子商务	126
交通运输大类	邮轮乘务	22
	航空服务	77
教育与体育大类	运动训练	174
新闻传播大类	播音与主持	42
公共管理与服务大类	文秘	14

表 1-4 海口经济学院附属艺术学校 2023 年招生情况一览表（单位：人）

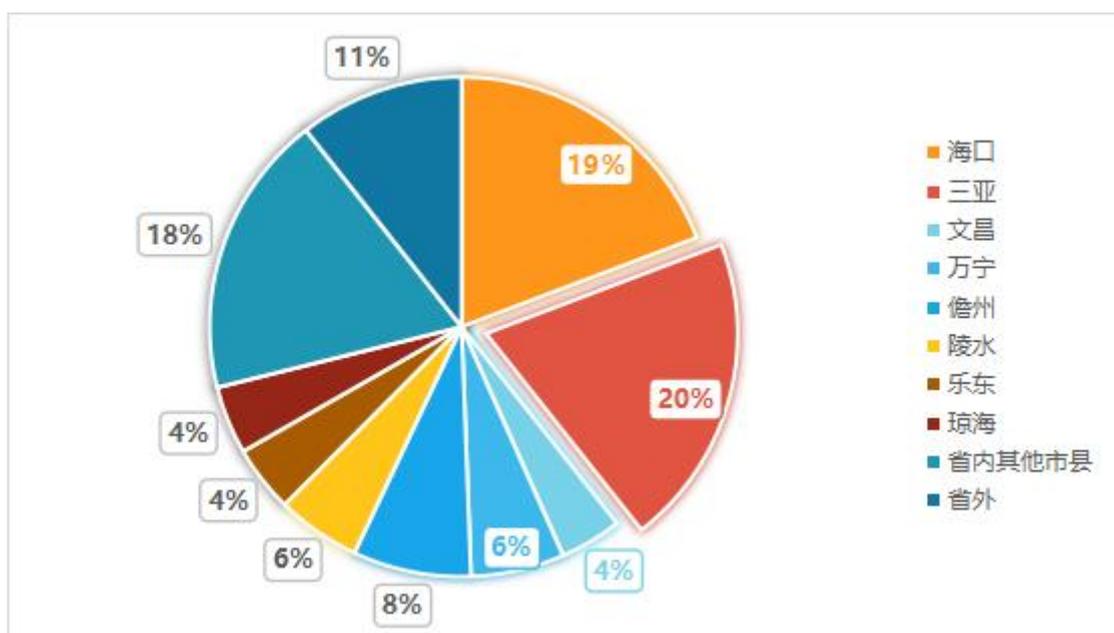


表 1-4 海口经济学院附属艺术学校生源地分布情况占比分布

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构

学校坚持人才强校战略，师资力量稳步提升。截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有专任教师 217 人，师生比达 1:20。

专任教师队伍结构进一步优化，本科学历 167 人，硕士学历 39 人，博士学历 1 人。年龄结构趋于合理，35 岁及以下青年教师共 155 人，占比 71.42%；36-45 岁教师 51 人，占比 23.5%。拥有初级职称共计 50 人，中级职称 16 人，双师型教师 18 人。专任教师总量较上年增长 4.3%。

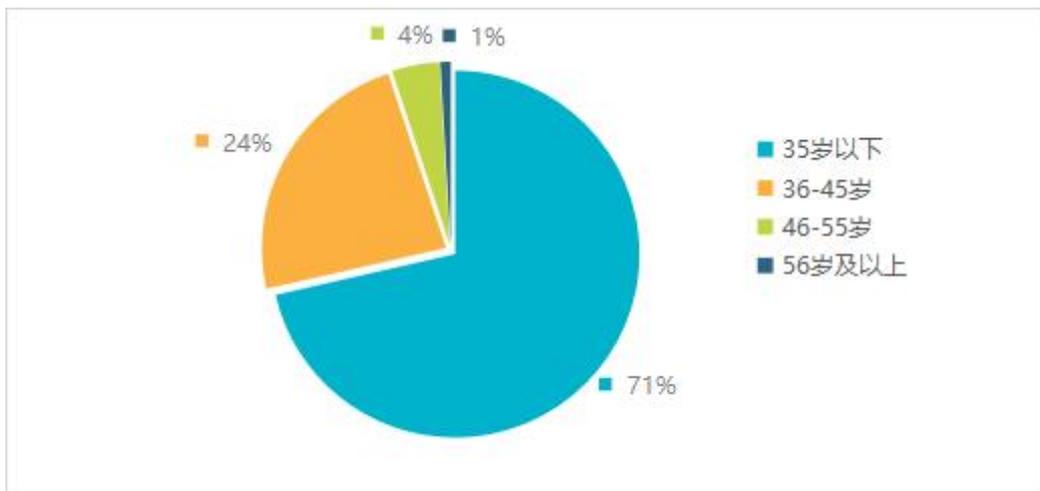


表 2-1 海口经济学院附属艺术学校教师结构占比分布

（二）经费投入

学校 2023 年教学日常运行支出为 3838.64 万元，其中教育事业费支出 3683.64 万元，教育基本建设支出 155 万元。

2023 年根据财政预算按照学校收费标准足额安排了中职免学费共计 1458.74 万元，已全部到账，国家助学金 88 万元已全部拨付完成。评选出国家奖学金拨付 1.2 万元，省优奖学金拨付 6.4 万元。

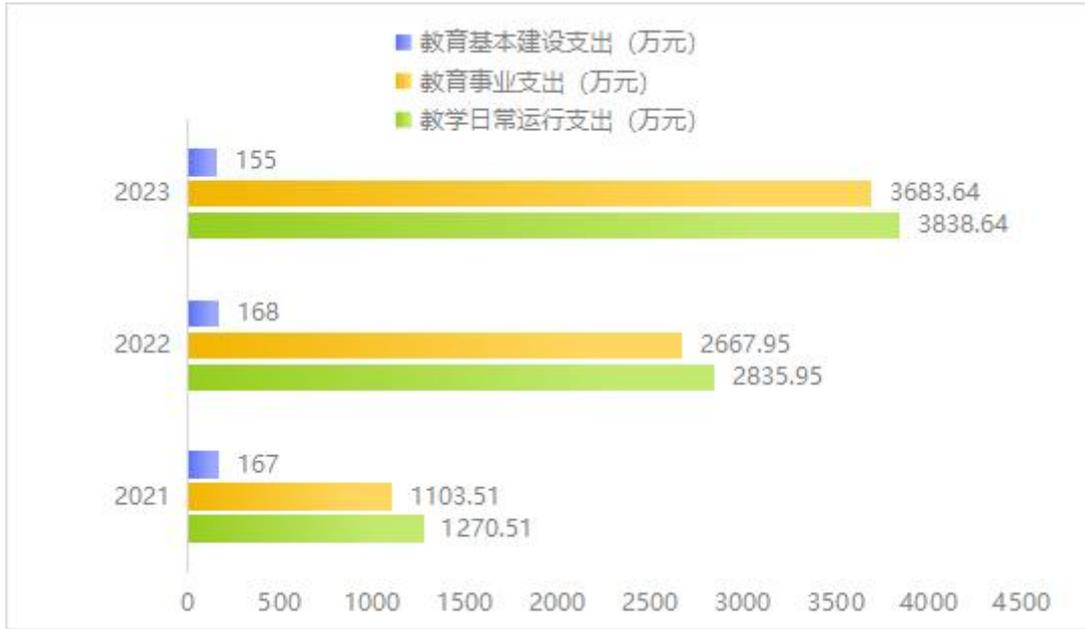


表 2-2 海口经济学院附属艺术学校三年内教学日常运行支出对比

(三) 教学基本条件

1、教学用地

根据 2023 年统计，学校总占地面积 123120 m²，校舍面积 111661.26 m²。

按照目前在校生 4278 人算，生均学校占地面积为 28.78 m²，生均体育馆面积 1.65 m²，生均运动场面积 0.40 m²。

2、图书资料

截至 2023 年 8 月，学校图书馆图书数量达 1673818 册。生均数约 391.28 册/人。

3、仪器设备与实训室

学校现有教学、实训仪器设备资产总值 1100 万元，生均教学仪器设备值 2571.29 元。

目前学校配备 9 间舞蹈功厅、10 间美术画室、10 间音乐专业实训室、60 间多媒体教室、电脑教室 13 间、学术报告厅 4 间、小礼堂 1 间（可容纳 1000 人）、音乐厅 1 座（可

容纳 800 人)、大剧院 1 座(可容纳 2200 人)、篮球场、排球场、网球场、足球场总计 60 余个,田径运动场 1 个(可容纳 2 万人)。

三、教学建设与改革

(一) 思政课程与课程思政

1、思政课程

学校 2023 年开展的思政课程有《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》等。在党团工作的引领下,积极推进思政课程改革,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课程,将“课程思政”与“思政课程”同向同行,推进社会主义核心价值观教育始终贯穿政治理论课程、专业课程、基础课程。初步形成“思政课程”“课程思政”相融合的立体化育人模式。

2、课程思政

学校领导班子组织全体教师,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心入魂。聚焦立德树人根本任务,把思想政治教育贯穿人才培养全过程和各环节,持续推进课程思政建设与改革,深化“三全育人”。

坚持深化课程思政教学研究。学校引导并提倡教师团队深入挖掘思政元素,将思政内容带入课堂、带动教学,根据现有课堂教学实际,创新教学方法,实现对学生价值观引导和专业知识传授的无缝衔接。同时不断增强“课程思政”亲和力和吸引力,切忌“假、大、空”,教学过程中结合生活,

结合当下时事热点或者时事政治，将思政观相融合。学校2023年面向全校范围收集已公开发表的课程思政论文20余篇，其中有两篇在《2023年度海口市职业教育优秀论文评比活动》中获奖，分别是《探究中等职业学校师德师风建设中的立德树人》《新时代高职院校劳动教育体系构建的逻辑起点及路径探析》。学校将进一步凝练工作成果，整理历年思政论文进行汇编并宣传推广。



思政论文《探究中等职业学校师德师风建设中的立德树人》荣获二等奖



思政论文《新时代高职院校劳动教育体系构建的逻辑起点及路径探析》荣获三等奖

持续开展课程思政培训以及师资培训。学校秉承着以“促进学生发展”为中心，“课程思政”能力和“教学创新”能力“两翼并举”的工作机制。2023年共举办培训20余场，旨在加强教师理论学习，深入挖掘各专业课程以及教学各个环节中的育人功能，实现课程思政推进教学创新，教学创新落实课程思政的最终目标。

（二）专业建设

专业设置以文化艺术类、旅游服务类、公共管理与服务类、交通运输类、财经商贸类、教育与体育类为主体，兼顾新闻传播类，紧紧依托母体高校海口经济学院学科专业资源优势，实现专业建设协调发展。当前，学校已根据海南省区域经济社会发展实际，设置适应海南区域经济社会发展重点行业和领域的专业。形成了以音乐、舞蹈、电竞、社会文化艺术为主体的对应海南（旅游）文化、服务产业，以高星级酒店运营与管理、邮轮乘务、航空服务为主体的服务海南国际旅游岛的专业集群，还有以电子商务、文秘为主体的服务自贸港建设适应互联网经济与现代服务业的专业集群。

构建突出专业核心技能为中心的技能型人才培养模式。结合就业市场需求，文秘专业以“速录”技能为突破口，着力打造高级速录人才；音乐、舞蹈、美术、运动训练主打以文化演艺为突破口，打造适应人民群众对文化艺术需求增长的需要，走入基层一线的体育和艺术工作者；高星级饭店运营与管理、航空服务、邮轮乘务以扎实的旅客服务技能为目标，全力打造

适应自贸区（港）建设的旅游服务类人才；电子商务专业以全面适应互联网经济为突破，扎实掌握 EME（网络营销）知识的电商技能人才；电竞专业以紧跟电竞新业态，培养熟悉电竞赛事运营与管为核心的新型人才。

舞蹈表演、音乐表演、工艺美术 3 个专业在省市各级各类大赛中频频斩获佳绩，教学成果显著；高星级饭店运营与管理、旅游管理、邮轮乘务、电子商务、艺术设计与制作，校企合作效果良好，企业派遣行业导师参与人才培养全过程，以市场需求确定学生未来的职业方向，以职业标准确定人才培养核心课程，并且安排学生在企业进行岗位实习，呈现“进口旺，出口畅、学得好、用得上”的上升态势。下一步持续进行专业建设，发挥专业委员会的作用，推动学校又好又快发展。

（三）课程建设

对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，建立模块化专业课程体系，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。大力推行理论与实践一体化的教学改革，坚持“做中学、做中教”。派遣教师深入企业一线，分析现有专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力为培养核心、理论教学与技能操作融会贯通的课程体系。建立以学生为主体的课堂模式，让学生在主动参与过程中获得知识和技能；重视实践教学，突出学生实践能力和职业技能培养。

（四）教材建设

大力优化专业课程结构，增加校本教材和产教融合教材的开发力度，通过积极探索、协同创新、相互支撑，经过3—5年的精心培育，形成一批特色的校本教材和校企共建育人平台，打造精品课程，使课程建设与课程设置更加科学，更加服务人才培养这个中心，为学校的长远发展积淀力量、夯基垒台。

（五）教学改革

学校教育教学工作主要以人才培养为主线，以提高教学质量为中心，加强专业建设和师德师风建设为抓手，推进教科科研工作，不断提高学校教育教学工作水平。紧密结合职教发展趋势，不断创新办学思想，推进“理论实践一体化”教学模式，探索运用“项目引领”教学方法，培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的精神，充分发挥学生的主体作用，培养学生的专业能力、社会能力，技术技能，从而有效提升学生就业能力和可持续发展能力。推行柔性化的学业评价办法，将课程考核与项目学习“作品”、学业成绩与职业资格证书考试、职业技能鉴定、职业技能竞赛等有机挂钩，构建符合学生个性发展要求的学业评价考核体系。完善学生、督导、同行和学生实习企业等参与的评教机制，形成多元参与的社会评教体系。

（六）实践教学

学校持续搭建竞赛平台，深入研究职业教育教学及育人规律，筑牢学生专业成长的根基，重视实践教学，强化动手能力和工匠精神的培养，助力学生专业成长。2023年学校各专业积极投身参与各项竞赛，先后在“全国中职文秘、速录、

礼仪技能竞赛” “第七届‘央音’青少年艺术展演海口市级展演” “第二十七届全国中小学生绘画书法作品比赛” 等大型比赛中荣获佳绩，总获奖累计 170 余项，有了质的突破和飞跃。以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，为学校人才培养和专业建设以及学校知名度、美誉度的提升起到了很大的促进。



学校速录教师黄晓秋，在《2022 年全国中职文秘、速录、礼仪技能竞赛》中，指导学生在多项比赛中斩获佳绩，荣获组委会颁发的“优秀指导教师奖”



学校音乐表演专业学生参加《第七届【央音】青少年艺术展演》斩获佳绩，其

中林美玲同学在“声乐类”项目中荣获金奖



学校工艺美术专业学生参加《第二十七届全国中小学生绘画书法作品》竞赛，因指导多名学生荣获佳绩，组委会评选学校美术教师邱威鹏为“优秀指导教师一等奖”

学校注重强化产教融合，推进校企合作育人，重视人才培养实效，筑实职业教育人才培养平台建设，保证专业建设质量提升，使学生得到切实的技能锻炼。通过积极多方面的探索与接洽，今年又新增多家校企合作单位，如：海南三亚凤凰机场、海南三亚希尔顿酒店等。这不仅为学生毕业就业找出口，更重要的是做好与企业协同共建实训平台，共同开展人才培养，提升学生的技能应用水平。2023年学校多名教师到企业挂职学习，压实双师型教师培养措施，通过校内校外互补互动形式，确保每个专业都有实训平台和场所。



表 3-1 海口经济学院附属艺术学校三年内教学成果对比

(七) 人才培养模式创新与实践

坚持全员育人、全方位育人、全过程育人原则，把素质拓展与教书育人工作有机结合，努力探索中职生素质教育的工作规律，以《学生综合素质评价手册》为载体和抓手，进一步完善素质教育体系，建设素质教育平台，提供素质拓展服务，引导和帮助广大学生开启智慧，提高素质，全面发展，形成技能型人才培养的鲜明特色。

采用学生综合素质手册，全面反映学生的发展情况，通过手册，可以详细了解学生参加校内外各种赛事活动、文体活动、志愿等社会实践活动。开展劳动教育，根据学校实际情况组织学生开展内务整理，家常菜学习、制作，并为厨艺展示考核准备厨具、餐具等必备物品。持续探索劳动教育新模块、新形式，把劳动教育纳入人才培养的全过程，让劳动教育根植育人全过程，让劳动教育持续升温。

启动学分制，规范人才培养方案。按照“以就业为导向”的职业教育宗旨，合理分配课程比例，在课程与学分、学习年

限、选课与免修、成绩考核、课程设置、学籍管理等方面作出明确规定。学生不仅通过文化基础课和专业学习得到学分，还能通过竞赛、军训、社团活动、社会实践、公益劳动等各种课外活动取得学分，这些设置旨在让学生在课堂上求知，在实践中成才。以学分制改革试点为抓手，全面深化人才培养工作向纵深发展。有利于增强办学灵活性，发掘学生潜能，提高教学资源利用率。

学校开展《家常菜厨艺水平大检阅》活动



学校开展《内务整理评比》活动

四、专业培养能力

（一）立德树人落实情况

学校坚持以立德树人为根本，以学生健康成长为出发点

和落脚点，切实把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，推进“三全育人”，落实“五育并举”，坚持铸魂育人。党的二十大召开以来，学校聚焦政治引领，高擎习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习宣传党的二十大精神，坚定不移听党话、跟党走，紧跟时代步伐，深化改革创新，引导学生勇担国家使命，以实现中华民族伟大复兴为己任，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

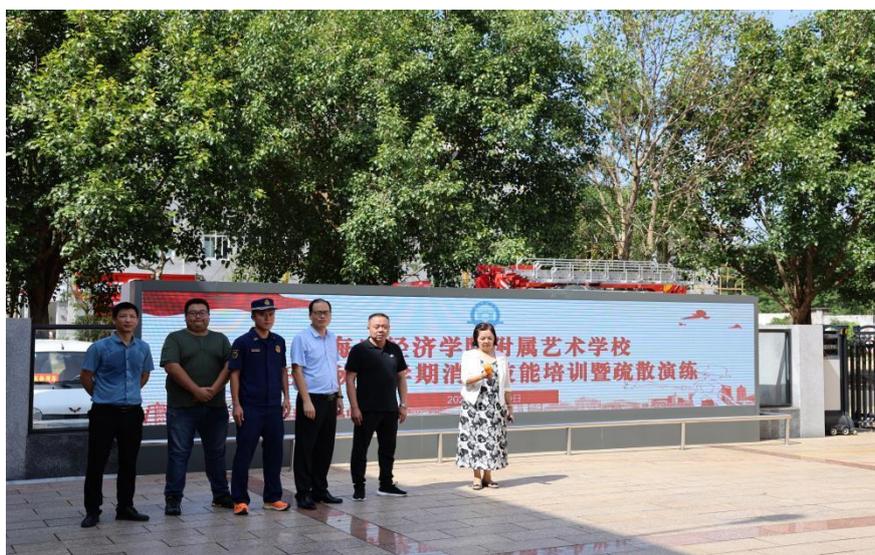
加强政治引领，筑牢理想信念。学校注重强化政治引领学习，切实做好青少年思想工作。继“中学团校”成立后，学校首推成立“海口经济学院附属艺术学校树人大讲堂”，并组织校级党政联席成员、校外专业理论学者开堂授课，压实学校青年学生爱国主义教育、党的二十大精神学习、红色精神教育、形势政治教育、学生干部培训等德育课程学习。压实青少年思想教育由基层团组织到全体在校生点到面的扩散，学生德育教育走上了规范化和制度化的道路。

关爱学生，护苗成长。学校高度重视学生安全教育工作，自全省启动为期三年的未成年人“护苗”专项行动起，学校联合海口经济学院保卫处、海口市公安局高校派出所多次开展“防溺水演练”“消防安全”“防爆演练”等安全教育工作，同海口市公安局高校派出所多次开展宿舍安全（管制刀具）大检查。为做好学生在校期间应急处置工作，学校组织教师开展“安全救护培训”，重新修订《应急预案》内容，

成立“校园欺凌治理委员会”，并制定《防欺凌应急预案》。积极对接海南省琼山强制隔离戒毒所、海口市检察院、海南省第一中级人民法院等机构，邀请专业法制教育人员入校开展“防欺凌”“套代购”“禁毒教育”等法制教育课堂。2023年学校无重大安全事故发生。



学校联合海口经济学院保卫处开展“防溺水演练”



学校联合海口市公安局高校派出所开展“消防安全演练”



学校联合海口市公安局高校派出所开展“防爆安全演练”



学校开展 2023 年春季学期“禁毒流动课堂”

（二）校企合作

学校积极联系企业，本年度先后考察三亚洛克铂金海景酒店、三亚金凤凰海景酒店、三亚铂尔曼酒店、三亚索菲特酒店、万宁希尔顿酒店、文昌和海口温德姆花园酒店、澄迈老城达人科技有限公司、海口市多家大型幼儿园、广州惊喜新媒体有限公司、广东东莞顺丰信息科技有限公司、中国

邮政 11183（广州）外呼中心等 40 余家企业，并与上述企业签署协同育人合作协议，严格遵照《职业学校学生实习管理规定》，确保学生实习对口，权益得到保障。

（三）就业质量

1、双向选择，择优录取

学校在学生在校期间，开展大量的就业指导教育工作以及相关课程，注重加强企业需求信息、就业技巧、就业观念等方面的指导，引导实习学生树立正确的就业观，积极做好实习就业前的思想准备和心理准备，做好职业学校实习政策的宣讲，让学生充分理解、积极参与实习活动。

同时，学校引进企业进校园，邀请对口企业进入校园和学生面对面互动交流，同时结合远程视频面试的方式，做到企业挑学生、学生挑企业，做到企业、学生双向选择，双方满意。



深圳学到在线教育科技有限公司北京分公司负责人江伟竹老师，莅临学校开展有关幼儿教育专题讲座



海南亚歌教育管理有限公司联合新媒视界优秀主播赴校，对电子商务专业学生开启实战培训

2、建立健全实习生校外实训实习期间的安全保障机制

学校高度重视学生在外实习的安全问题，树立高度的安全防范意识，切实做好安全工作。为确保实习实训期间学生的人身安全，圆满完成实习实训任务，实习实训期间学校和校外实习实训单位应制定安全教育计划，为每一名实习的学生购买意外险，加强安全管理，做好安全教育工作，树立安全防范意识，确保实习实训期间人身、设备安全。

3、建立实习期间回访机制

对于在校外实习的学生管理，及时与企业沟通、协商并了解学生的实习动态，同时建立企业实习生管理群，重点解决学生实习中出现的问题并通过驻地老师与企业共同解决。另外，学校不定期收集学生最新实习动态，对于自主实习的学生进行企业电话回访或实地回访，确保学生实习工作真正落实、落地。



学校旅游与管理专业学生赴湖州企业进行实习



学校高星级酒店运营与管理专业学生珠海企业进行实习

(四) 学风管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕落实立德树人根本任务，进一步提高人才培养质量，大力推进学风建设。

制度保障，加大巡察力度。学校制定并发布《海口经济学院附属艺术学校教师课堂教学“五要”“五不准”》以及《海口经济学院附属艺术学校学生课堂“五要”“五不要”》两项制度，保证课堂教学合理合规地开展，学校领导以及各职能部门全方位巡查，并参照制度将巡查结果及时公示，教职工绩效工资和班级考评结果与此挂钩，要求教职工严格树立高尚师德，践行“身教胜于言传”和“三全育人”理念。要求学生要文明礼貌、相互尊重、爱校如家。

完善“综合素质评价”体系，促进学生全面发展。学校继续完善执行《综合素质评价手册》，搭建全面反映学生全面发展的评价体系。此项评价体系从思想品德、身心健康、学业成绩、能力素质四大方面，多维度、全方面对学生进行综合评价，突出职业教育特点，整体反映学生德智体美劳全面发展及个性特长情况，切实促进每个学生终身发展。同时，对实习学生启动规范的实习评价，提高实习测评实效。

“双证”制度扎实推进，继续推进1+X证书工作。学校已经在全校范围内推进“学历证书+职业资格证（技能证）”的双证制度，成效显著。学校于9月成功申报“1+X器乐艺术指导技能等级证书”考核站点，接下来，学校将按照职教改革实施方案要求，继续扩大考证范围，做实1+X证书制度，拓展学生就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

（五）社会服务

发挥专业优势，培厚育人文化沃土。学校教职工以及学生结合专业特色积极开展社区服务工作，本年度工艺美术专

业先后联合海口经济学院、演丰镇榜介村、海南省琼山强制隔离戒毒所，海南省澄迈县公安局，根据场地特色，开展“社会主义核心价值观”“乡村振兴”“禁毒宣传”“防诈骗”等主题墙绘活动。



学校工艺美术专业师生走入澄迈县公安局开展特色墙绘



学校团学师生走入乐东县温仁村进行物资帮扶

紧跟红色足迹，踏寻红色记忆。学校先后组织青年学生前往演丰镇昌城村徐成章烈士故居、琼崖工农红军改编旧

址、新坡镇仁台村分别开展社区清洁、清明祭扫、入团宣誓等爱国主义教育，引导广大学生队伍在琼崖革命历史学习上要在“学”上实现由客到主的转变，主动学习琼崖革命历史故事，将琼崖革命历史串联起来，传承红色基因。



学校团委师生走进海口市演丰镇开展主题团日活动



学校团学干部在海口市新坡镇仁台村开展社区清扫活动

五、学生学习成果

（一）毕业生情况

2023 年毕业生 1189 人，学业成绩均达到合格要求，毕业率达 100%。根据统计 2023 年毕业生整体就业率为 96.97%，其中已经落实就业单位 548 人，占总毕业人数比例为 46%；升学 605 人，其中对口单招 348 人，普通高考升学 257 人，占总毕业人数比例为 50.1%；就业去向不明 36 人，占总毕业人数比例为 3%。

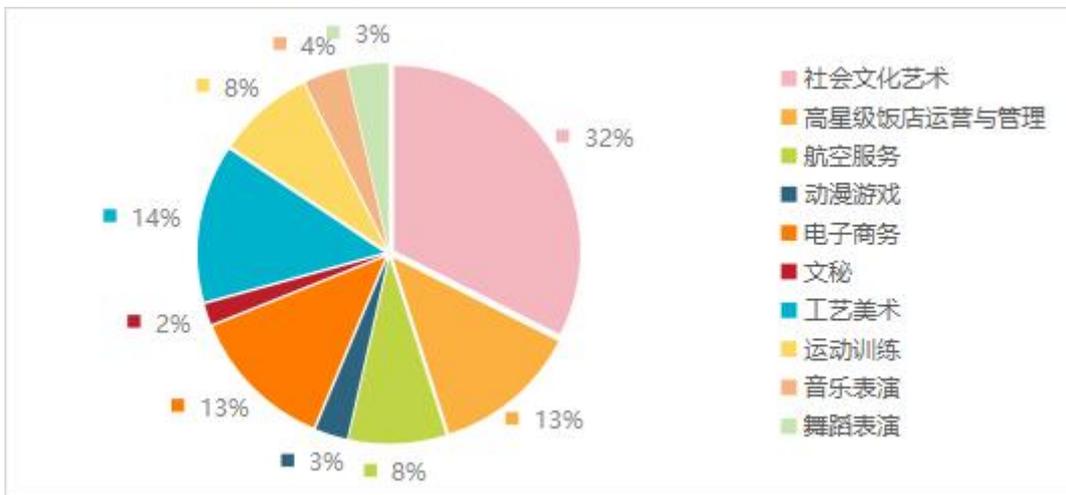


图 5-1 海口经济学院附属艺术学校 2023 年毕业专业占比情况

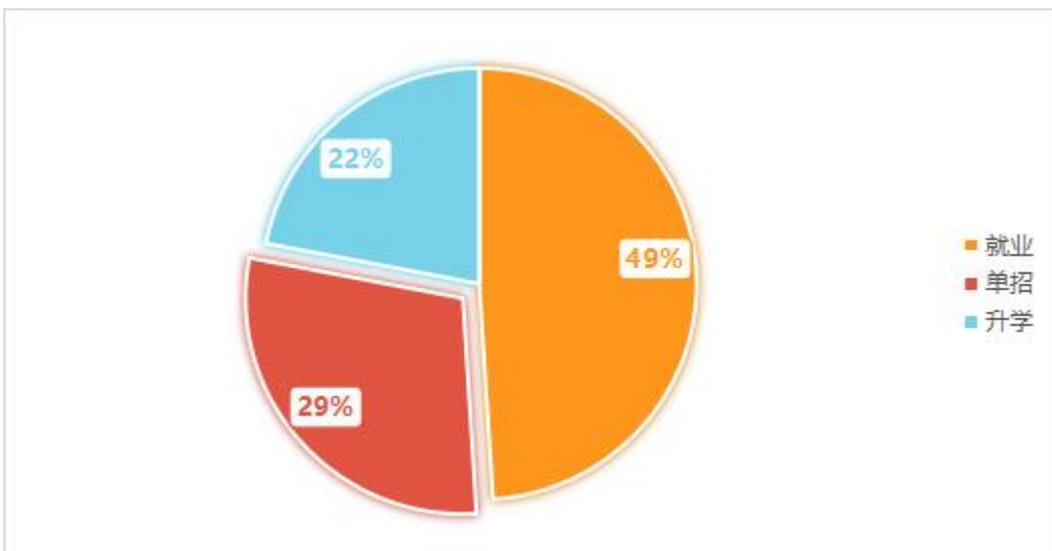


图 5-2 海口经济学院附属艺术学校 2023 年毕业生分布情况

（二）用人单位评价

学校毕业生能力素质水平得到用人单位的广泛认可，毕业生能够很好地胜任工作岗位要求，形成了良好的海经附艺口碑与较强的社会竞争力。调查数据显示，用人单位对学校专业设置与社会需求匹配程度的满意度较高，75.23%的用人单位对学校毕业生的工作表现表示非常满意，23.85%的用人单位表示基本满意。用人单位对学校毕业生各项能力素养满意度调查结果显示，位居前五位的能力依次为学科专业知识、自主学习能力、思想道德素养、团队协作能力和创新能力。

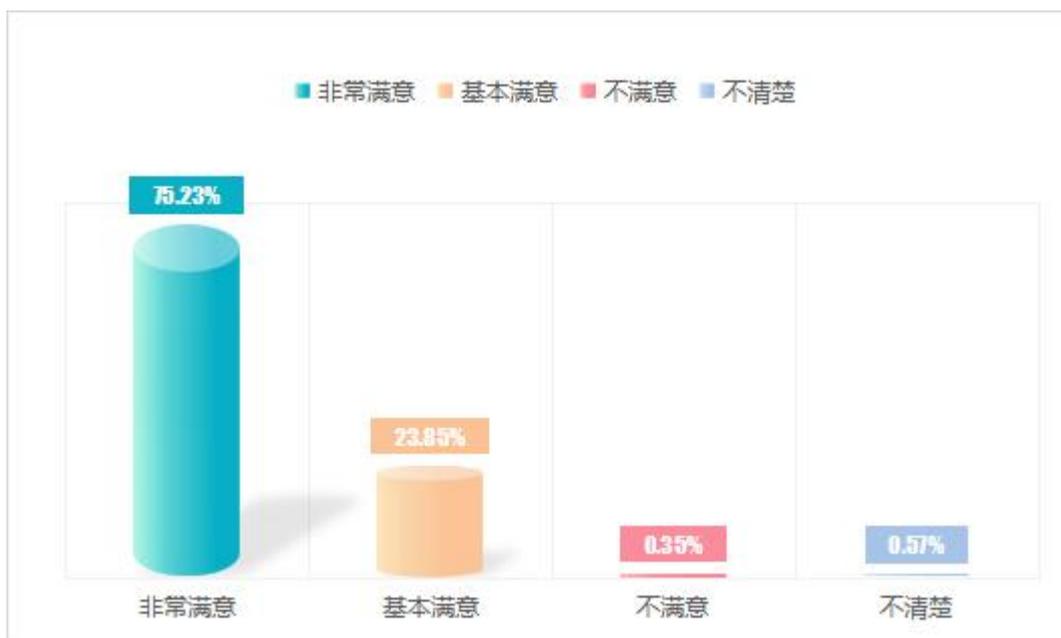


图 5-3 海口经济学院附属艺术学校用人单位满意度调查

六、特色发展

（一）党建引领发展

2023 年学校党支部在上级党委的坚强领导下，立足实际认真落实学习二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色

社会主义思想主题教育、党风廉政建设的部署要求，大力推进支部党建工作走深走实，进一步深化思政建设，积极构建学生意识形态主阵地平台。为学校安全、稳定、发展夯实基础。压实支部党建工作，发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，在日常教育教学和学生管理中开展创先争优，要求员工做到的，党员必须先做到，以党员的先进性带动和辐射非党员做好工作。一是**强化理论武装，深入推进党的政治建设**。坚持理论学习中心组和党政联席会制度，凡“三重一大”事项均提交党组织会议研究审定，构建了决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系。二是**周密安排部署，扎实推进主题教育和“转作风抓落实”行动**。主题教育开展以来，支部高度重视，及时召开专题（扩大）会议，传达学习上级安排部署和工作要求，成立领导小组，组建专班人员，制定实施方案、工作计划，解读实施方案，详细安排部署。三是**深入开展“转作风抓落实”行动**。聚焦理论学习，采取邀请专家辅导、干部大讲堂、情景授课、线上线下相结合等多种方式，不断丰富学习载体，聚焦效能提升。

（二）擦亮科研兴校品牌

深入推进学校《教科（研）管理办法》的落实，督促、帮助和指导教师开展教科研工作。2023年共收获教科研成果140余项，其中中文核心论文2篇、国内普刊论文130余篇，教师的教科研积极性飞跃性提升。本年度学校鼓励教师积极参加教科研论文竞赛，成绩突显。值得一提的是，学校在7

月份举办的全市职业教育优秀论文评比中一举夺魁，获奖论文占全市获奖论文总数的 25.7%。

学校 2023 年度共有 2 项省级课题成功立项，3 项省级课题顺利结题，学校的教科研工作迈入新的台阶。

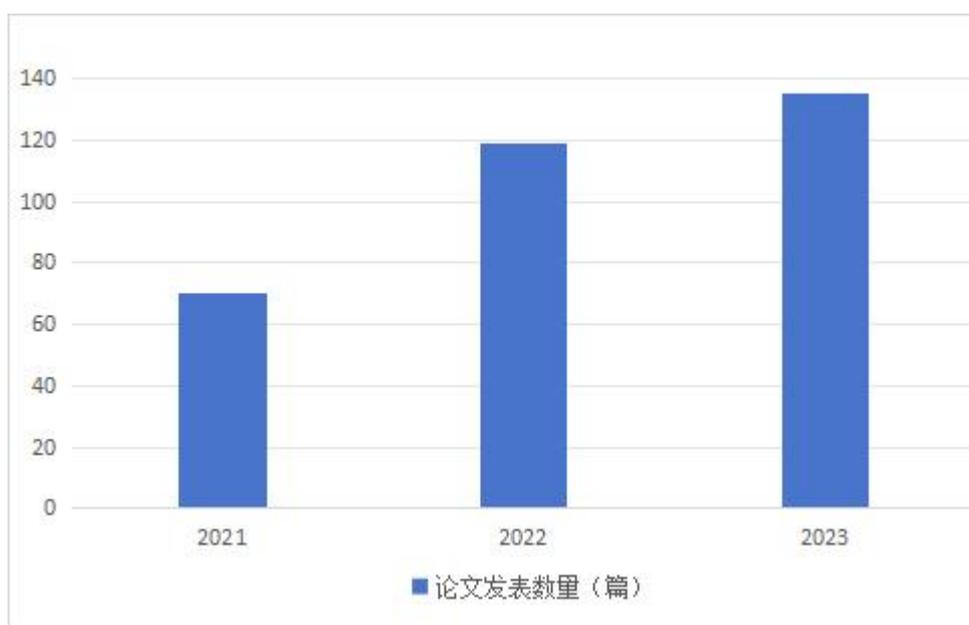
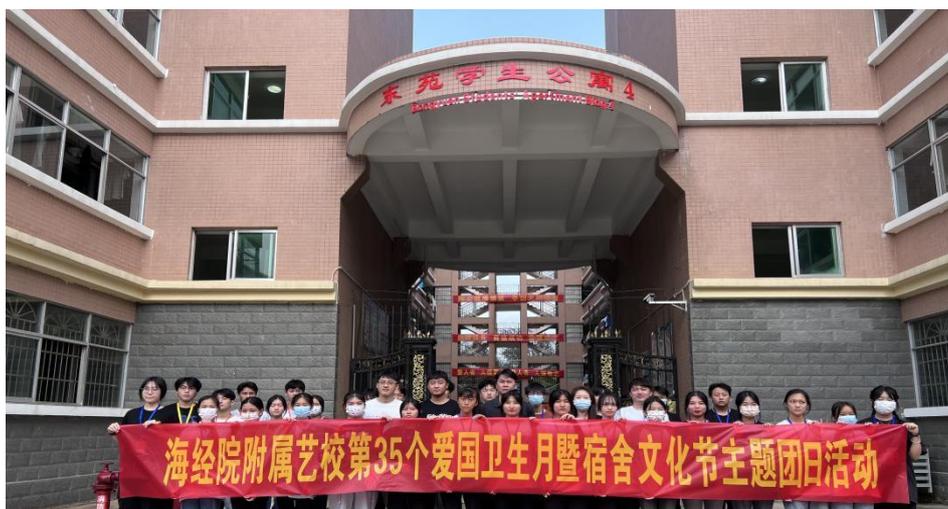


图 6-1 海口经济学院附属艺术学校近三年教科研成果对比

（三）压实劳动教育

学校压实劳动教育工作，切实做到劳有所学，学以致用。结合学校专业特点，弥补专业短板，摸索创立符合学校实际的劳动教育体系，出台《海口经济学院附属艺术学校劳动教育课程实施方案》，以劳动教育理论课程学习+实践操作（宿舍清洁+厨艺展示）为考核基础，组织各班开展劳动教育学习，并进行考核，不走过场、压实理论操作双学习。学校将持续摸索劳动教育新模块、新形式，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相结合。

学校会同海口经济学院共同开展宿舍文化节活动，打造优秀宿舍文化，营造良好宿舍氛围；开展“阳光体育活动月”“田径运动会”等系列体育活动，参与人次百余人，帮助学生树立正确的成长观，丰富课余文体生活。同时举办以“雷锋活动月”主题的思想建设服务类等活动，加强学生思想品德教育。



学校举办宿舍文化节活动



学校举办秋季运动会



学校开展“阳光体育活动月”系列活动

七、存在的问题及挑战

一是师资队伍建设还需完善和加强。需要进一步优化师资队伍学历和职称结构，在双师型教师的培养和选聘上仍需提升。学校仍需不断完善师资培养培训体系以及职教师资管理和培养培训制度，广泛开展以骨干教师和校长为重点的师资培养培训活动，努力提高师资队伍素质。

二是课堂教学改革需要进一步深化探索。课堂教学是人才培养中最为关键的渠道，也是促进中等职业教育教学质量整体提高的重要因素。新时期，教育教学数字化、信息化、智能化的快速发展，以及全新教育教学理念的普及，给传统课堂教学模式带来了新的机遇与挑战，深化探索新时代课堂教学改革具有重要意义。教师作为课堂中的领导者和组织者，是课堂教学改革的关键力量，应鼓励教师积极研究教学、实施改革。进一步提供对教师开展教学学术研究的支持力度，鼓励教师在教学实践中发现问题并解决问题。针对性开展教师教学能力培训，普及最新教育教学理念，提升教师对

当下教学变革要求的意识，大力倡导专任教师在课堂教学中探索“以学为中心、以教为主导”的教学改革。

三是社会服务能力仍需继续增强，主动对接自贸港建设、乡村振兴等国家及海南重大发展战略，创新体制机制，积极服务党政部门、行业企业等需求，提高服务地方经济社会发展的贡献度。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1189	
2	毕业去向落实人数	人	1153	
	其中：毕业生升学人数	人	605	
	升入本科人数	人	28	
3	毕业生本省去向落实率	%	82.84%	
4	月收入	元	2560	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	548	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	548	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1:20
2	双师素质专任教师比例*	%	15
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	429
		学时	52228
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	648
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.18
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2571.29

说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	艺术类	音乐、舞蹈	海南（旅游）文化服务产业
2	旅游服务类	旅游管理、高星级饭店运营与管理、邮轮乘务、航空服务	海南国际旅游岛旅游服务产业
3	电子商务类	电子商务	服务自贸港建设适应互联网经济与现代服务业
4	电竞类	电竞	电竞赛事运营与管理

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	548
	其中：A 类：留在当地就业*	人	444
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	548
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	1
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	4278	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	1458.74	
4	教职员工额定编制数	人	229	
	教职工总数	人	229	
	其中：专任教师总数	人	217	
	思政课教师数*	人	6	
	体育课专任教师数	人	10	
	美育课专任教师数	人	20	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	68	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4278	
	其中：学生体质测评合格率	%	70%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获 取人数	人	331	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	110	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	10	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	320	
	年支付行业导师课酬	万元	1.92	
10	年实习专项经费	万元	3.62	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.62	